

Принято решением
Принято на заседании педагогического
Совета МБДОУ « Детский сад « Туяа»
Протокол № 14 от 1 сентября 2020 г

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
«Детский сад « Туяа»
Приказ № 103 от 01.09.2020 г
Максарова Б.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ

«УРГЫХАН» - «ПОДСНЕЖНИК»

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения

«Детский сад «Туяа»

На 2020 – 2021 учебный год

Разработала: воспитатель

Иванова Д.А.

С.Саяны

паспорт программы

Название программы: Дополнительная общеразвивающая программа по бурятскому языку «Ёһо заншал»

Автор программы: воспитатель МБДОУ «Детский сад «Туяа» Иванова Дарима Алексеевна

Направление образовательной деятельности: речевое развитие, социально - коммуникативное развитие

Тип программы: модифицированная

Срок реализации: 5 года

Количество часов в неделю/год: 1/34

Возрастная группа обучающихся: вторая младшая, средняя, старшая группы

Цель: создать условия для развития коммуникативных, саморегулятивных и познавательных способностей детей в процессе обучения бурятскому языку

Ожидаемые результаты:

- знание обычаев и традиций бурятского народа;
- знание бурятских слов и выражений, пословиц и поговорок;
- развитие коммуникативных навыков.

Материально – техническое обеспечение:

- игровые и учебные зоны;
- игрушки издающие звуки;
- кукольный театр;
- уголок бурятского быта(предметы быта, утварь и т.д);
- национальная одежда для детей и взрослых;
- макет юрты

Методическое обеспечение:

- детская художественная литература;

- картины, иллюстрации, папки – передвижки с различной тематикой;
- календарь «Литэ» (12 животных);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№		Количество часов в нед/год	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	ФИО воспитателя
1	Рабочая программа по бурятскому языку «Ургыхан»	1/34		3-4 года	Иванова Д.А.
2	Рабочая программа по бурятскому языку «Ургыхан»	1/34		4-5 лет	Иванова Д.А.
3	Рабочая программа по бурятскому языку «Ургыхан»	1 /34		5-6 лет	Иванова Д.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по бурятскому языку «Ургыхан» составлена на основе Д.Д.Могоевой (методические указания по бурятскому языку; пособие для детских садов – Улан – Удэ: бурят ,кн.изд-во, 1989-88с) , рабочая программа для детей дошкольного возраста «Тоонто – нютаг – Родной край» - Улан-Удэ издательство МАДОУ ЦРР № 86 « Оюна – детский сад .2015 год – 57с. И в соответствии с ;

- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад «Туяа»;
- Федеральным законом РФ Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

* СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

Проблемы бурятского языка сегодня волнует многих. Это объяснимо: с каждым годом увеличивается число людей, не владеющих родным языком. Изучение родного языка в дошкольном возрасте имеет очень большое значение. В исследованиях С.Я.Рубинштейна, Л.С.Выготского, А.А.Леонтьева, Д.Б. Эльконина, А.М.Шахнарович, Ф.А.Сохина и других подчеркивается, что именно дошкольный возраст является наиболее сензитивным периодом в обучении языкам, так как он характеризуется интенсивным формированием познавательных процессов, положительной мотивацией речевой деятельности, эмоциональной готовностью к овладению языком, имитационными способностями, легкостью и прочностью запоминания языковой информации. В дошкольном возрасте закладываются ценностные основы мировоззрения, поэтому одного изучения бурятского языка недостаточно, нужно знакомить детей с традициями и обычаями родного края, бытом, праздниками. Культура родного языка детям дошкольного возраста является контекстом для развития.

Цель программы: создать условия для развития коммуникативных, саморегулятивных и познавательных способностей детей в процессе обучения бурятскому языку.

Задачи программы:

- формирование умения общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов детей дошкольного возраста: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании (слушание и понимание);
- знакомство с некоторыми обычаями и традициями бурят, бытом бурятского народа, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей к изучению бурятского языка;
- пробуждение познавательного интереса к бурятскому языку, стремления совершенствовать свою речь;
- формировании коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих : речевой(диалогическая и монологическая речь), языковой(произносительная сторона

речи), социокультурной (набор знаний о культуре и быте народов региона и умение использовать их в процессе общения) и познавательный;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к бурятскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей : речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 5 года. По данной программе занимаются воспитанники второй, средней, старшей групп. Во второй младшей группе образовательная деятельность проводится в течение 15 минут, в средней группе-20 минут, в старшей группе – 25 минут. Содержание работы реализуется в различных формах : непроизвольная форма занятий с играми, сказками, рисованием, песнями, танцами, экскурсии, беседы, игры и путешествия. Основной формой образовательной деятельности является игра.

Методы обучения:

1.Методы накопления содержания детской речи: общение ребенка с педагогом и сверстниками на занятиях; пример речевой деятельности педагога (детей) ; перевод с языка на язык; хоровое проговаривание, заучивание слов, словосочетаний, предложений наизусть (стихи, песенки, рифмовки, скороговорки) ; рассказывание по игрушкам, картинам, диалог с игрушкой: просмотр презентаций, мультфильмов на бурятском языке;

2.Методы направленные на закрепление и активизацию лексики:

- дидактические игры (предметные, словесные, музыкальные, ритмические, настольно – печатные); инсценировки; рисование, раскрашивание, лепка, аппликация с проговариванием бурятской лексики; прослушивание пение песен на бурятском языке; игры бурятского народа; выполнение творческих заданий (коллективных в группе и самостоятельных с помощью педагога и родителей).

Количество занятий в год – 34 , в месяц -4, в неделю – 1 раз.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (вводный в сентябре, итоговый в мае).

К концу первого года обучения дети получают возможность овладеть:

- навыками аудирования в объеме 1-2 простых фраз, предъявленных педагогом в медленном темпе;

- монологическая речь : высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объём высказывания – 1-2 правильно оформленные в языковом отношении, фразы;

- диалогическая речь : высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос- ответ, просьба- ответная реплика) Объём высказывания по 1-2 фразы;
- правильным произношением некоторых звуков языка;

К концу второго года обучения дети получают возможность овладеть:

- в аудировании : понимать и выполнять просьбы педагога , относящиеся к ведению занятий, организации различных форм игровой и обслуживающей деятельности в соответствии с тематикой речевых ситуаций, определенных для каждого возраста, а также понимать на слух речь воспитателя в учебно – игровых ситуациях;
- в говорении : отвечать на вопросы , формулировать просьбы, обращаться к педагогу и своим товарищам в пределах примерных ситуаций общения, а также высказываться в соответствии игровой ситуацией , использовать считалки, рифмовки, составить простой рассказ, знать стихотворения, песни.
- знать: лексику на данные темы : порядок слов в предложении, пять видов скота, бурятские праздники, название бурятских блюд.
- уметь : различать долгие гласные, дифтонги, составлять словосочетания и предложения; использовать этикетные формулы приветствия, прощания, знакомства, использовать слова – благопожелания.
- отвечать на типичные вопросы: - Шинии нэрэ хэн бэ? , Энэ хэн бэ? , Энэ юун бэ?.

К концу обучения дети получают возможность овладеть:

- Говорение: - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог – расспрос (вопрос- ответ) и диалог- побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картину, персонаж;
 - на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Аудирование: – понимать понимать на слух речь педагога и товарищей , основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном бурятском материале,

Социокультурная осведомлённость: - знание традиционной культуры бурят, пять видов скота, бурятский национальный костюм , бурятская национальная кухня, бурятские праздники и игры;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений . сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в обществе, в учебно - речевых ситуациях;
- уметь использовать этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности, знакомства, формы обращения, исполнять народные песни, ёохор, благопожелания, отвечать на благопожелания, загадывать загадки, вести этикетную беседу в дни празднования Белого месяца (Сагаалган).
- уметь вести себя в гостях и принимать гостей, уметь угощать гостей, уметь вести себя за столом;
- уметь воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни) на бурятском языке

Содержание программы занятий для детей второй младшей группы.

1. **Моя семья(Минии бүлэ).** Цель: Знакомство – приветствие. Как тебя зовут? Как твоя фамилия?
2. **Обратись по имени(Нэрлэгты нүхэдөө).** Цель: Знакомство со сверстниками. Обращаться друг другу по имени. Запоминать имена своих сверстников.
3. **Члены семьи. (Минии гэр бүлэ).** Цель: Формировать у детей представление о семье, о ее членах, которые живут вместе.
4. **Малая Родина.(Минии тоонто нутаг).** Цель:Знакомство с малой Родиной. Дать понятие о своей малой Родине, активизация словаря.
5. **Природа моего края(Манай байгаали).** Цель: Знакомство с окружающим миром своего края.
6. **Времена года. Осень. (Намар).** Беседа об осени. Дары природы.Осенняя природа.
7. **Фольклор. (Арадай аман зохёол)** Цель: Знакомство с песнями и танцами.
8. **Быт бурятского народа.(Бурятская юрта)** Цель: Знакомство с жилищем бурятского народа. Рассматривание и проигрывание в макете юрты. Кухонные принадлежности, утварь, мебель.
9. **Национальная бурятская одежда. Дэгэл.** Цель: Знакомство с бурятской национальной одеждой дэгэл.
10. **Бурятские народные игры. (Буряад арадай нааданууд).** Шагай наадан.
11. **Молочная пища.(Сагаан эдээн).** Цель: Познакомить с молочными блюдами, Рецепты блюд. Активизация словарного запаса.
- 12.**Мясная пища.(Эдээн, хоол)** Цель: познакомить с мясными блюдами. Активизация словаря.
- 13.**Сказки.(Онтохонууд)** Цель: Познакомить с бурятскими сказками. Обогащение словарного запаса.
- 14.**Времена года.Зима. (Үбэл)** Цель: Знакомство с явлениями зимней природы.

15. **Домашние животные.** (Гэрэй амитад) Цель: Знакомство с домашними животными.
16. **Новый год (Шэнэ жэл).** Цель: Познакомить с новогодними персонажами. Активация словаря.
17. **Дикие животные.** (Зэрлиг амитад) Цель: Дать понятие о диких животных.
18. **Алфавит (h,өө,уу).** Цель: Знакомство с бурятским алфавитом. Изучение дополнительных букв: h, өө, үү.
19. **Я человек. Би –хун турэлтэнби.** Цель: Обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело.
20. **Тело человека: Части тела и их предназначение. (Минии бэе).** Цель Показать особенности вида детей (лицо, прическа, одежда, обувь), различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка) .
21. **Эмоциональные состояния. (Минии шарай).** Цель: Различать эмоциональные состояния человека. Повторять за воспитателем слова, обозначающие состояния, которые воспитатель демонстрирует мимикой, жестами, интонацией голоса.
22. **Белый месяц. 12 летний цикл восточного календаря.** Встреча белого месяца. Традиции встречи белого месяца. Активация словаря.
23. **Белый месяц. Пища бурят.** Цель: Познакомить с блюдами праздника. Активация словаря.
24. **Белый месяц. Поздравления, благопожелания.** Цель: Познакомить с благопожеланиями, заучивание урезлов.
25. **Времена года. Весна. (Хабар).** Беседа о весне. Цель: Познакомить с весенним пейзажем. Активация словаря.
26. **Пословицы. (Онһон угэнууд).** Заучивание урезлов и их смысловая характеристика.
27. **Учимся считать. (Тооложо һуранабди).** Цель: учить детей считать на родном языке в пределах 5. Активация словаря.
28. **Природа. (Байгаали).** Цель: Знакомство детей с природными явлениями неживой и живой природы. Активация словаря.
29. **Природа вокруг нас. (Байгаали)** Цель: Знакомство с животным миром своего края.
30. **Загадки. (Таабаринууд)** Цель: Учить отгадывать загадки на родном языке. Понимать смысл слов. Активация словаря.
31. **Моё имя. (Минии нэрэ)** Знакомство с бурятскими именами.
32. **Цвета. (Унгэнууд)** Цель: Проговаривание цветов на бурятском языке.
33. **3 вида мужских игр. (Эрын гурбан наадан).** Цель: Познакомить с играми.
34. **Времена года. Лето. (Зуун)** Цель: Беседа о лете. Знакомство с природными явлениями неживой природы.

Тематическое планирование для детей второй младшей группы.

№	Тема занятий	Кол-во	Дата
1	Моя семья (Минии булз)	1	Сентябрь, 1 неделя
2	Обратись по имени(Нэрлэгты нүхэдөө)	1	Сентябрь, 2 неделя
3	Члены семьи(Минии гэр бүлз)	1	Сентябрь, 3 неделя
4	Малая Родина(Минии тоонто нютаг)	1	Сентябрь, 4 неделя
5	Природа моего края (Манай байгаали)	1	Октябрь, 1 неделя
6	Времена года.Осень(Намар)	1	Октябрь, 2 неделя
7	Фольклор (Арадай аман зохёол)	1	Октябрь,3 неделя
8	Быт бурятского народа (бурятская юрта)	1	Октябрь,4 неделя
9	Национальная бурятская одежда(Дэгэл)	1	Ноябрь, 1 неделя
10	Бурятские народные игры(Наадангаа һурая)	1	Ноябрь ,2 неделя
11	Молочная пища(Сагаан эдээн табаг)	1	Ноябрь, 3 неделя
12	Мясная пища(Эдээн хоол)	1	Ноябрь ,4 неделя
13	Сказки.(Онтохонууд)	1	Декабрь ,1 неделя
14	Времена года. Зима (Үбэл)	1	Декабрь, 2 неделя
15	Домашние животные(Гэрэй амитад)	1	Декабрь, 3 неделя
16	Новый год (Шэнэ жэл)	1	Декабрь,4 неделя
17	Дикие животные(Зэрлиг амитад)	1	Январь,3 неделя
18	Алфавит (һ,оо,уу)	1	Январь,4 неделя
19	Я- человек(Би- хун түрэлтэнби)	1	Февраль, 1 неделя
20	Тело человека: части тела и их предназначение(Минии бэе)	1	Февраль, 2 неделя
21	Эмоциональные состояния (Минии шарай)	1	Февраль, 3 неделя
22	Белый месяц. 12 летний цикл восточного календаря	1	Февраль, 4 неделя
23	Белый месяц. Пища бурят.(Сагаалган)	1	Март ,1 неделя
24	Белый месяц. Поздравления, благопожелания.(Сагаалган)	1	Март, 2 неделя
25	Времена года. Весна. (Хабар)	1	Март, 3 неделя
26	Пословицы. (Онһон үгэнүүд)	1	Март, 4 неделя
27	Учимся считать.(Тооложо һуранабди)	1	Апрель , 1 неделя

28	Природа. (Байгаали)	1	Апрель, 2неделя
29	Природа вокруг нас. (Байгаали)	1	Апрель, 3 неделя
30	Загадки .(Табааринууд)	1	Апрель,4 неделя
31	Моё имя.(Минии нэрэ)	1	Май, 1 неделя
32	Цвета.(Үнгэнүүд)	1	Май, 2 неделя
33	3 вида мужских игр.(Эрын гурбан наадан)	1	Май ,3 неделя
34	Времена года. Лето.(Зуун)	1	Май, 4 неделя
	Итого:	34	

Способы проверки ЗУН

Основной целью обучения бурятского языка является- создать условия для развития коммуникативных способностей, поэтому в качестве минимальных требований в программе указываются требования к овладению коммуникативными умениями (говорением, аудированием).

Критериями оценки усвоения программы служит самостоятельность ребенка в работе и оценивается по пятибалльной системе.

1балл – не понимает, не разговаривает на бурятском языке

2 балла – понимает, но не разговаривает на бурятском языке

3 балла – понимает, разговаривает, переводит слова на бурятский язык

4 балла – употребляет обобщающие слова, сложные предложения

5 баллов - пересказывает небольшие литературные произведения

Ожидаемые результаты:

- знание обычаев и традиций бурятского народа;
- знание бурятских слов и выражений ,пословиц и поговорок;
- развитие коммуникативных навыков.

Материально – техническое обеспечение:

- игровые и учебные зоны;
- игрушки, издающие разнообразные звуки;
- кукольный театр;
- уголок бурятского быта;

- национальная одежда как для взрослых, так и для детей;
- макет бурятской юрты.

Методическое обеспечение:

- детская художественная литература;
- картины, иллюстрации;
- папки- передвижки с различной тематикой ;
- лэпбук с различной тематикой;
- календарь «Литэ».

Тестовые задания на знание бурятского языка воспитанникам второй младшей группы.

1. Вопросы:

1. Шинии нэрэ хэн бэ?
2. Ши хэдытэбши?
3. Ши ямар сэсэргитэ ябанаш?
4. Абашни хэн гэжэ нэрэтэйб?
5. Эжышни хэн гэжэ нэрэтэб
6. Хамта наададаг нухэдшни хэн бэ? И т.д

2. Перевод слов на бурятский язык:

1. Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.
2. Эжы , аба, хугшэн эжы, хугшэн аба, эгэшэ, аха. Дуу басаган, дуу хубуун.
3. Нохой, гахай, унеэн, тахяа, ухэр, морин, ямаан, хонин.3 .

3. Пять драгоценностей.

1. Хэн улууб? (кто лишний)

а) Хонин (овца)

Морин (конь)

Гахай (свинья)

б) Морин (конь)

Тахяа(курица)

Үхэр (корова)

в) Ямаан (коза)

Тэмээн (верблюды)

Нохой (собака)

Содержание программы занятий для детей средней группы.

1. Моя семья. Минии булз. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».

2. 5 видов домашних животных. Табан хушуу мал. Закрепить знания детей детенышах животных. Систематизировать и обобщить знания детей о пяти драгоценностях бурятского народа.

3. Времена года, Осень. Жэлэй дурбэн саг. Намар. Дидактическая игра «Осень в гости к нам пришла». Дары осени. Осенняя природа. Д/И «Найди лишнее».

4. Быт бурятского народа, бурятская юрта, һэе гэр. Жилище бурят – юрта, рассматривание и проигрывание в макете юрты.

5. Национальная бурятская одежда. Буряад хубсаһан. Национальный костюм, зимний вариант, летний вариант.

6. Бурятские народные игры. Буряад арадай нааданууд. Знакомство с видами бурятских игр «Шагай», с правилами игр. Виды игр – шагай шуурэлгэ, шагай няһалга, мори урилдаан.

7. Времена года: Зима. Жэлэй дурбэн саг. Убэл. Знакомство детей с природными явлениями зимы. Заучивание новых слов, активизация словаря.

8. Новый год. Шэнэ жэл. Беседа о встрече Нового года, об их персонажах.

9. Календарь «Литэ» (12 летний цикл восточного календаря) Знакомство с 12 животными.

10. Встреча Белого месяца. Сагаалган. Обряд золгохо. Знакомство с благопожеланиями (урээл). Заучивание благопожеланий. Познакомить со смыслом благопожеланий.

11. Белый месяц. Сагаалган. Познакомить с молочными блюдами. Активизация словаря.

12. Времена года. Весна. Хабар. Знакомство с явлениями природы.

13. Сказки. Онтохонууд. Просмотр сказок на бурятском языке, чтение сказок.

14. Молочная пища. Эдээн, хоол. Молочные продукты. Приготовление белой пищи: урмэн, тараг, зоохэй, аарса.

15. Мясная пища. Эдээн хоол. Знакомство детей с видами национальных блюд.

16. Бурятская юрта. һэе гэр. Сюжетно-ролевая игра «Быт бурятского народа».

17. Времена года. Жэлэй дурбэн саг. Хабар. Д/И «Найди отличие». Активизация словаря.

18. Части тела. Бэе. Знакомство с частями тела.

19. Учимся считать. Тооложо һуранабди. Учить детей считать на бурятском языке в пределах до пяти.

20. Домашние и дикие животные. Амитад. Продолжать знакомство с животными.

21. Времена года. Лето. Зуун. Знакомство детей с явлениями летней природы.

22. Пословицы. Онъһон угэнууд. Знакомство с пословицами. Активизация словаря.

Тематическое планирование для детей средней группы.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Моя семья.(Минии булэ)	2	Сентябрь, 1,2 неделя
2	5 видов домашних животных.(Табан хушуу мал)	2	Сентябрь-2,3 неделя
3	Времена года, осень.(Уларил: Намар)	2	Октябрь-1,2 неделя
4	Быт бурятского народа.(Буряад зоной байдал)	2	Октябрь- 3,4 неделя
5	Национальная бурятская одежда (Дэгэл)	2	Ноябрь-1 ,2неделя
6	Бурятские народные игры(Нааданга һурая)	2	Ноябрь-3,4 неделя
7	Времена года: Зима.(Уларил, убэл)	2	Декабрь -1,2 неделя
8	Новый год.(Шэнэ жэл)	2	Декабрь -3,4неделя
9	Календарь «Литэ»(12 летний цикл восточного календаря)	2	Январь- 1,2 неделя Февраль 1 неделя
10	Встреча Белого месяца (Сагаалган)	1	Февраль 2 неделя
11	Белый месяц. Сагаалган.	1	Февраль 3 и 4неделя
12	Времена года.Весна.Хабар.	1	Март 1 неделя
13	Сказки. Онтохонууд.	1	Март 2 неделя
14	Молочная пища. Сагаан эдеэн. Хоол.	1	Март 3 неделя
15	Мясная пища. Эдеэн хоол.	1	Март 4 неделя
16	Бурятская юрта.һэеы гэр.	1	Апрель 1 неделя
17	Времена года.Хабар. Целевая прогулка	1	Апрель 2 неделя
18	Части тела. Бэе.	1	Апрель 3 неделя
19	Учимся считать. Тооложо һуранабди.	1	Апрель 4 неделя
20	Домашние и дикие животные. Амитад	1	Май 1 неделя
21	Времена года. Лето.Зуун	2	Май 2 и 3 неделя
22	Пословицы.Онъһон угэнууд.	1	Май 4 неделя

	Итого	22	

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Ожидаемые результаты:

- знание обычаев и традиций бурятского народа;
- знание бурятских слов и выражений, пословиц и поговорок;
- развитие коммуникативных навыков.

Материально – техническое обеспечение:

- игровые и учебные зоны;
- игрушки, издающие разнообразные звуки;
- кукольный театр;
- уголок бурятского языка;
- национальная одежда как для взрослых так и для детей;
- макет юрты.

Методическое обеспечение:

- детская художественная литература;
- картины, иллюстрации;
- лэпбук;
- календарь «Литэ»(12 животных по лунному календарю).

Способы проверки ЗУН.

Основной целью обучения бурятскому языку является- создать условия для развития коммуникативных способностей, поэтому в качестве минимальных требований в программе указываются требования к овладению коммуникативными умениями(говорением, аудированием).

Критериями оценки усвоения программы служит самостоятельность ребенка в работе и оценивается по пятибалльной системе:

- 1 балл- не понимает, не разговаривает на бурятском языке.
- 2 балла – понимает, но не разговаривает на бурятском языке.
- 3 балла – понимает, разговаривает, переводит слова на бурятский язык.
- 4 балла – употребляет обобщающие слова, сложные предложения.
- 5 баллов – пересказывает небольшие литературные произведения.

Тестовые задания на знание родного (бурятского) языка воспитанникам средней группы.

1. Учимся отвечать на вопросы. (Дать полный ответ)

- Ши ахайтай гуш?(У тебя есть брат?)
- Ши хэнэй хубуумши? (Ты чей мальчик?)
- Абашни гэртээ гу? (Папа дома?)
- Ши хубсалаа гуш? (Ты оделся)
- Ши малгайгаа умдоогуш? (Ты надел шапку?)

2. Перевод слов и выражений на бурятский язык.

- Саһан,уһан, борон,һалхин(Снег, вода, дождь,ветер);
- Багша, эмшэн, барилгашан, хонишон (Учитель, доктор, строитель, чабан);
- Газаа хуйтэн, борон ороно, наран шарана(На улице холодно, идет дождь, светит солнце)
- Минии эжы багша, минии аха һурагша, абамни барилгашан(Моя мама учитель, мой брат учащийся, мой папа строитель);

3. Назови символы хадаков. Табан унгын хадагай удха шанар.

- Белый- символ воды, чистоты, долголетия;
- Синий- символ неба, долголетия;
- Желтый – символ огня и солнца;
- Красный – символ металла;
- Зеленый – символ земли.

Содержание программы старшей группы.

1. **Истоки Бурят – Монголии. Монгол буряад уг изагуур.** Формировать представление о народах мира, дать понятие о бурятах, знакомство с легендой, дать понятие о родословной, воспитывать любовь к своим предкам и чувство гордости знаменитыми людьми своего рода.
2. **Золотые наставления народа. Арадай алтан һургаалнууд.** Знакомство детей с золотыми наставлениями народа, дать детям понятия о традициях и обычаях бурятского народа, развитие познавательного интереса к культуре и быту народа, формирование интереса к соблюдению и выполнению норм этикетных умений и навыков.
3. **Угощение гостя. Айлшаниие хундэлэлгэ.** Формирование интереса к соблюдению и выполнению норм этикетных умений и навыков.
4. **Новогодняя встреча. Зололго.** Дать детям понятия о традициях и обычаях бурятского народа, обряд «Золгохо».

5. **Родная природа. Турэл байгаали.** Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.
6. **Бурятские народные игры. Буряад арадай нааданууд.** Научить детей навыкам народной игры лодыжки, развивать ловкость, координацию, глазомер. Воспитывать умение играть в коллективе. Учить умению контролировать свое поведение, прислушиваться к мнению других согласовывать свои действия с действиями партнера при игре вдвоем и более.
7. **Обстановка быта бурят. Буряад зоной байдал.** Формировать представление об образе кочевой жизни бурят, о предметах быта, жилище, посуде значимости их использования дать понятие значение коновязи сэргэ.
8. **Обстановка быта бурят. Буряад зоной гол ажал.** Формировать представление об основной отрасли производства, дать понятия о животных, закрепить знания детей о детенышах животных, систематизировать и обобщить знания детей о пяти драгоценностях бурятского народа.
9. **Бурятская одежда. Дэгэл, шапка, обувь. Хубсаһан:** дэгэл, малгай, гутал. Упражнение «Эрэ хунэй хубсаһан». (мужская одежда). Упражнение «Женская одежда».
10. **Благопожелания. Урезлы.** Заучивание благопожеланий. Познакомить со смыслом благопожеланий.
11. **Детские песенки. Хуугэдэй дуунууд.** Заучивание детских песен. Активизация словаря.
12. **Бурятский сундук. Ханза гоёлго.** Д/И «Энэ ямар угалзаб». (Это какой узор?), Д/И «Соберем узор». Отгадывание кроссворда. Рисование. Разукрашивание сундука.
13. **Сказка. Онтохонууд.** Просмотр сказок на бурятском языке, чтение сказок.
14. **Молочная пища. Эдээн хоол.** Молочные продукты. Рассказ о приготовлении молочных блюд.
15. **Мясная пища.** Составление рассказа о приготовление национальных блюд.
16. **Бурятская юрта. Һэеы гэр.** Сюжетно- ролевая игра «Быт бурятского народа».
17. **Времена года. Жэлэй дурбэн саг.** Д/И «Найди отличие», активизация словаря.

Тематическое планирование для детей старшей группы.

№	Тема занятий	Кол.ч	Дата проведения
---	--------------	-------	-----------------

1	Истоки Бурят – Монголии. Монгол буряад уг, изагуур.	2	Сентябрь 1,2 неделя
2	Золотые наставления народа. Арадай алтан хургаалнууд.	2	Сентябрь 3,4 неделя
3	Угощение гостя. Айлшаниие хундэлэлгэ.	2	Октябрь 1,2 неделя
4	Новогодняя встреча. Золголго.	2	Октябрь 3,4 неделя
5	Родная природа. Турэл байгаали.	2	Ноябрь 1,2 неделя
6	Бурятские народные игры. Буряад арадай нааданууд.	2	Ноябрь 3,4 неделя
7	Обстановка быта бурят. Буряад арадай байдал.	2	Декабрь 1,2 неделя
8	Основная отрасль скотоводов. Буряад арадай гол ажал.	2	Декабрь 3,4 неделя
9	Бурятская одежда. Дэгэл, шапка, обувь. Хубсаһан : дэгэл, малгай, гутал.	2	Январь 3,4 неделя
10	Благопожелания. (Урезлы)	2	Февраль 1,2 неделя
11	Детские песенки. Хуугэдэй дуунууд.	2	Февраль 3,4 неделя
12	Бурятский сундук. Ханза гоёлго.	2	Март 1,2 неделя
13	Сказки. Онтохонууд.	2	Март 3,4 неделя
14	Молочная пища. Эдээн хоол.	2	Апрель 1,2 неделя
15	Мясная пища. Эдээн хоол.	2	Апрель 3,4 неделя
16	Бурятская юрта. Һэеы гэр.	2	Май 1,2 неделя
17	Времена года. Жэлэй дурбэн саг.	2	Май 3,4 неделя

Критериями оценки усвоения программы служит самостоятельность ребенка в работе и оценивается по пятибалльной системе.

1 балл – не понимает, не разговаривает на бурятском языке.

2 балла – понимает, но не разговаривает на бурятском языке.

3 балла – понимает, разговаривает, переводит слова на бурятский язык.

4 балла – употребляет обобщающие слова, сложные предложения.

5 баллов – пересказывает небольшие литературные произведения.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Ожидаемые результаты:

- знание обычаев и традиций бурятского народа;
- знание бурятских слов и выражений, пословиц и поговорок;

- развитие коммуникативных навыков.

Материально – техническое обеспечение:

- игровые и учебные зоны;
- игрушки, издающие разнообразные звуки;
- кукольный театр;
- уголок бурятского быта;
- национальная одежда как для взрослых так и для детей;
- макет бурятской юрты.

Методическое обеспечение:

- детская художественная литература;
- картины, иллюстрации;
- папки – передвижки (лэпбук);

Тестовые задания на знание родного (бурятского) языка воспитанникам старшей группы.

1. Пересказ небольших литературных произведений.

Эбдэрhэн аяга.

Бишыхан хубуун наадажа байтараа, унэтэй аяга ойлгомторгуй эбдэжэрхибэ. Хэншье хараагуй. Абань ерээд: «Аяга хэн эбдээб?» - гэжэ асууба. Хубуун айһандаа шэшэржэ байгаад: «Би» - гэжэ хэлэбэ. Тиихэдэнь абань: «Бэрхэш даа, унэн хэлэбэш,» - гэжэ хубуугээ магтаба.

Л. Толстой

2. Перевод предложений на бурятский язык.

- Хугшэн аба хэбтэнэ, амарна. (Мой дедушка лежит, отдыхает)
- Эгэшэ сэсэг уһална. (Сестра поливает цветы)
- Минии аха зурана. (Мой брат рисует)

- Эжы ном уншана. (Мама читает кигу)

3. Бурятская национальная одежда.

- Халат – дэгэл, обувь- гутал, шапка – малгай, украшение – дэнзэ, безрукавка – уужа.

4. Назвать животных из календаря 12 – годичного цикла. Угтэһэн угэнууд соо 12 жэлдэ хабаатай амитаниие нэрлэхэ: Туулай(заяц), нохой(собака), загаһан(рыба), хулгана(мышь), ямаан(коза), тэтээн(верблюд), ухэр(корова), гахай (свинья).

Список литературы.

1. «Программа бурятского языка» Д.Д.Могоевой
2. «Одон» журнал
3. «Табан хурган» Ошоров Д.Д, Батоев Б.Б, Могоева Д.Д. Улан-Удэ, 1985
4. Протасова Е.Ю. Дошкольный возраст: современные методы обучения второму языку /Дошкольное воспитание. 2003.№3. С. 72-74.
5. Протасова Е.Ю. двуязычный детский сад: Организация жизнедеятельности/ Дошкольное воспитание.2003.№9. С. 62-66.
6. Тумурова С.Ю. Игры и забавы бурят. Чита. РИЦ Мысль 2001.